

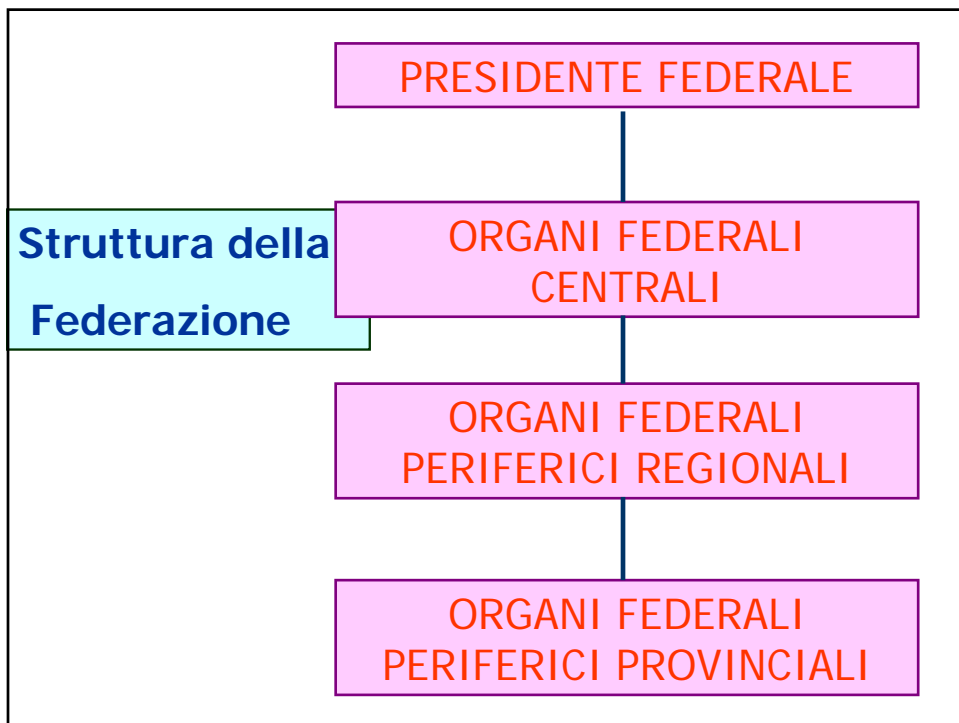
**ORGANIZZAZIONE DELLA  
FEDERAZIONE E FORMAZIONE  
DEI QUADRI TECNICI**



## Consiglio Federale

Il C. F. è composto da:

- **il Presidente Federale;**
- **n° 18 Consiglieri Federali di cui 4 eletti tra i candidati consiglieri atleti e 2 eletti tra i candidati consiglieri tecnici, con le modalità di cui all'art. 35 del presente Statuto e del Regolamento Organico;**
- **gli eventuali membri italiani eletti nel Consiglio della IAAF e della EAA.**



## Sono Organi federali centrali:

- a) l'Assemblea Nazionale;
- b) il Presidente Federale;
- c) la Giunta Esecutiva;
- d) il Consiglio Federale;
- e) il Collegio dei Revisori dei Conti;
- f) la Conferenza dei Presidenti Regionali;

## **Sono Organi Federali Periferici Regionali**

- a) l'Assemblea Regionale**
- b) il Presidente del Comitato Regionale;**
- c) il Consiglio di Presidenza Regionale;**
- d) il Consiglio Regionale;**
- e) il Revisore dei Conti Regionale;**

## **Sono Organi Federali Periferici provinciali**

- a) l'Assemblea Provinciale**
- b) il Presidente del Comitato Provinciale;**
- c) il Consiglio Provinciale;**
- d) i Delegati Provinciali;**

## **Struttura tecnica nazionale**

- **Commissario Tecnico**
- **Capi settore**
- **Responsabili di specialità**
- **Collaboratori**

## **Struttura tecnica regionale**

- **Fiduciario Tecnico Regionale**
- **Referenti di settore**
- **Fiduciari Tecnici Provinciali**

L'attività federale è articolata nei settori promozionale, giovanile e assoluta e nelle seguenti categorie:

- **Esordienti**
- **Ragazzi**
- **Cadetti**
- **Amatori**
- **Allievi**
- **Juniores**
- **Promesse**
- **Seniores**
- **Master**

## **Tesserati FIDAL**

### Gli agenti degli atleti:

- La qualifica di agente degli atleti, viene conferita dal Consiglio Federale previa valutazione dei titoli individuali secondo limiti e modalità stabiliti nel Regolamento Organico.

### Gli associati degli affiliati:

- Si intendono per tali i componenti delle società secondo quanto disciplinato dalla legislazione statale vigente e dai singoli statuti societari.

### Gli atleti:

- Sono atleti i tesserati di qualsiasi categoria prevista al comma 3 dell'art. 1 del presente Statuto Federale.

## Tesserati FIDAL

### I collaboratori parasanitari:

- Vengono tesserati in questo ruolo coloro che, forniti di titoli, rilasciati da autorità istituzionali, operano nell'attività sanitaria.

### I dirigenti federali:

- Si intendono per tali tutti i tesserati che, a seguito di elezioni o di nomina, abbiano assunto cariche negli organi federali a livello provinciale, regionale o nazionale

### I dirigenti sociali:

- In sede di affiliazione o di riaffiliazione, le società cureranno di fornire indicazione dei nominativi dei soci e di eventuali cariche dagli stessi ricoperte nelle strutture organizzative operanti.

## Tesserati FIDAL

### I giudici di gara:

I giudici di gara partecipano, nella qualifica loro attribuita dallo specifico regolamento, senza vincolo di subordinazione e con competenza tecnica esclusiva, allo svolgimento delle manifestazioni sportive di atletica leggera per assicurarne la regolarità. I giudici di gara sono inquadrati con autonomia operativa e disciplinare nel Gruppo Giudici Gare.

### I medici:

I medici laureati in medicina che svolgono attività professionale in favore di società affiliate o di Organi Federali. Il tesseramento ha validità per un anno.

## Tesserati FIDAL

### I tecnici:

Compete al tecnico di atletica leggera la preparazione e la specializzazione tecnica degli atleti. I tecnici, qualificati in livelli e ruoli, previsti in sede di Regolamento Organico, operano in ambito sociale e federale.

## Le qualifiche tecniche

- **Istruttore -1° livello**
- **Allenatore - 2° livello**
- **Allenatore Specialista - 3° livello**

## I Livelli Tecnici del CONI

### I QUATTRO LIVELLI DELLO SNaQ PER TECNICI SPORTIVI



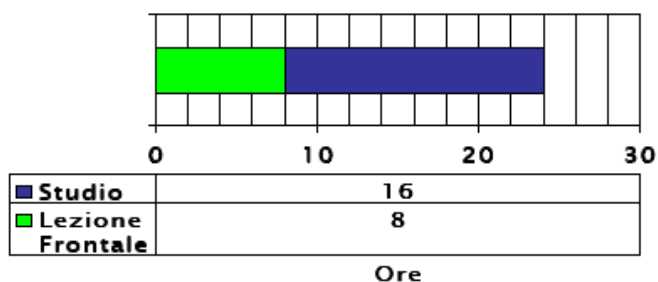
### I QUATTRO LIVELLI DELLO SNaQ PER TECNICI SPORTIVI





## Un Credito: Rapporto Studio-Lezione Frontale

1 Credito



Il modello dello SNaQ assegna a ciascun punto credito 24 ore di carico di lavoro, di cui:

- 16 ore sono di studio personale
- restanti 8 ore sono di lezione frontale

## La struttura del nuovo corso di 1° livello

COMPETENZE	1° livello tecnico		CREDITI	ORE		
A	Abilità individuali generali e specifiche	"Corso aspirante tecnico di atletica leggera": modulo propedeutico obbligatorio	2	16		
B		Tirocinio	1	24		
C	Conoscenze generali e specifiche	Corso Istruttori	PARTE GENERALE	3	24	16 TEORIA 8 PRATICA
			PARTE SPECIFICA	4	34	14 VEL/CORSA/MAR (4 teoria 10 pratica) 10 SALTI (2 teoria 8 pratica) 10 LANCI (2 teoria 8 pratica)



- Durata minima totale del corso: 3 mesi
- Durata massima totale del corso: 6 mesi

## Il cammino del tecnico di A.L.



- La qualifica di ISTRUTTORE abilita ad operare nell'insegnamento delle basi del gesto atletico agli atleti di ogni categoria federale nelle fasi di avviamento alla pratica dell'atletica leggera.

## ***Profilo dell'istruttore:***

- è il livello iniziale dei tecnici di atletica leggera. L'istruttore conduce attività di allenamento con particolare riferimento ai giovani e ai principianti, li assiste durante le gare e garantisce il rispetto delle condizioni massima sicurezza. E' assistito dalla supervisione di un tecnico allenatore.

Agli studenti frequentanti i corsi di Laurea in Scienze Motorie delle Università o Istituti convenzionati che hanno stipulato accordi con la FIDAL può essere rilasciata la qualifica di ISTRUTTORE previa domanda con allegata l'autocertificazione di aver superato l'esame di "Metodologia e didattica degli sport individuali - Atletica Leggera".

# FORMAZIONE PERMANENTE E SISTEMA DEI CREDITI FORMATIVI

Crediti	Tipo di attività	Cr. Acquisibili ai livelli
0,5	Partecipazione (coordinata e con supervisione) a raduni tecnici regionali della Federazione	- Istruttori - Allenatori - Specialisti
1	Partecipazione (coordinata e con supervisione) a raduni tecnici nazionali della Federazione	- Istruttori - Allenatori - Specialisti
1	Partecipazione come tecnico responsabile di settore a raduni tecnici regionali	- Allenatori - Specialisti
0,5 (da 1 a 5 atleti), 1 (da 6 a 10), 1,5 (oltre 11) (max crediti 1,5)	Attività di allenamento con atleti nei primi 10 delle graduatorie nazionali ufficiali.	- Istruttori - Allenatori - Specialisti

1	Produzione di articoli, documenti, elaborazione piani di allenamento o materiale di ricerca	- Allenatori - Specialisti
1	Attività di allenamento con atleti di livello internazionale	- Allenatori - Specialisti
0,5	Partecipazione a convegni o seminari di aggiornamento a livello regionale	- Istruttori - Specialisti - Specialisti
1	Partecipazione a convegni o seminari di aggiornamento a livello nazionale ed internazionale	- Allenatori - Specialisti (obbligat.)
1	Partecipazione in qualità di relatori a convegni o seminari di aggiornamento a livello regionale (es. formatori regionali)	- Allenatori - Specialisti
1,5	Partecipazione in qualità di relatori a convegni o seminari di aggiornamento a livello nazionale ed internazionale (es. tecnici formatori nazionali)	- Allenatori - Specialisti
Secondo i Moduli didattici	Formazione universitaria	- Istruttori - Allenatori - Specialisti

Professione	N	%
Insegnante ed.fisica	185	36
Insegnante di altre materie	32	6
Dirigente sportivo	8	2
Dipendente pubblico	72	14
Dipendente privato	79	15
Tecnico sportivo	45	9
Libero Professionista	18	4
Altro	73	14
<b>Totale complessivo</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

Tabella n. 2 – L'attività professionale dei tecnici.

**Solo il 9 % è professionista**

Quali devono essere le  
competenze dell'istruttore  
(tecnico) di atletica  
leggera ????

1° modulo: *introduzione del corso* (2 U.D.)

- o L'organizzazione sportiva atletica
- o Organizzazione delle gare
- o Regolamenti e giurie per le categorie giovanili (a cura GGG)

*Rapporti tecnico-giudice e salvaguardia dell'atleta*

*Ruoli in campo*

*Indicazioni, reclami, primati*

*Cenni sulle regole tecniche*

## **2° modulo: *aspetti teorici dell'allenamento giovanile* (3 U.D.)**

o Caratteristiche generali della crescita fisica

I fattori che influenzano e regolano la crescita

Periodi e standard della crescita: misure antropometriche

o Le basi anatomiche e fisiologiche

Il funzionamento dei grandi apparati

La contrazione muscolare

Il metabolismo energetico

o Caratteristiche psicologiche nei giovani

Motivazione e personalità

Il ruolo del gioco

Abbandono precoce

Relazione istruttore-allievo

## **3° modulo: *gli insegnamenti di base in atletica* (4 U.D.)**

o Teoria del movimento (1 U.D.)

I presupposti della prestazione motoria

Gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, lanciare

L'apprendimento motorio in atletica leggera

La formazione e lo sviluppo delle capacità motorie in atletica (condizionali e coordinative)

o Metodologia dell'insegnamento (1 U.D.)

Metodi e stili di insegnamento

L'utilizzo dei feed-back nell'insegnamento della tecnica

L'organizzazione di una seduta di allenamento

### 3° modulo: *gli insegnamenti di base in atletica* (4 U.D.)

- o **Orientamenti metodologici per i giovani (1 U.D.)**

**Principi generali dell'allenamento giovanile**

**La prestazione in atletica leggera: dalle abilità motorie alle abilità tecnico-sportive**

**L'approccio all'atletica attraverso le prove multiple**

**Metodi, organizzazione e programmazione dell'allenamento giovanile (*cenni*)**

- o **La valutazione in età giovanile: caratteristiche dei test motori e loro utilizzo (1 U.D. pratica)**

### 4° modulo: *preparazione motoria di base* (3 U.D.)

- o **Esercitazioni per la formazione delle abilità in atletica**
- o **Esercitazioni per lo sviluppo dell'efficienza muscolare**



**5° modulo: *tecnica e didattica delle specialità – La corsa e la marcia* (7 U.D.)**

- o Esercitazioni tecniche di base per la corsa**
- o Tecnica e didattica:**
  - La corsa veloce**
  - Le staffette**
  - La corsa ad ostacoli**
  - La corsa di resistenza**
  - La marcia**
- o Cenni sulle esercitazioni di potenziamento**
- o Cenni sull'organizzazione dei mezzi dell'allenamento**

**6° modulo: *tecnica e didattica delle specialità – I salti* (5 U.D.)**

- o Fattori generali comuni nei 4 salti**
- o Aspetti tecnici e didattici dei salti in estensione**
- o Aspetti tecnici e didattici dei salti in elevazione**
- o Cenni sulle esercitazioni di potenziamento per i salti**
- o Cenni sull'organizzazione dei mezzi dell'allenamento**

